**Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 852**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

 Пентру реализаря лукрэрий ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте). Лукраря констэ дин 3 пэрць.

 Партя 1 инклуде 30 де ынсэрчинэрь (А1 – А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре коректэ есте нумай уна.

 Партя 2 констэ дин 8 ынсэрчинэрь (В1 – В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь елевул ле формулязэ де сине стэтэтор. Пентру реализаря коректэ а фиекэрей ынсэрчинэрь дин ачастэ парте (ын афарэ де В8) абсолвентул примеште кыте 1 пункт. Пентру рэспунсул инкорект сау липса рэспунсулуй, ынсэрчинаря се апречиязэ ку 0 пункте. Ынсэрчинаря В8 се апречиязэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде ноциуний дин листа терминилор, екзаминантул примеште кыте 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешалэ; 2 пункте: с-ау комис 2 грешель; 1 пункт: корект е индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул е грешит пе деплин (ну е индикатэ корект континуитатя чифрелор) сау рэспунсул липсеште).

 Партя 3 констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) ши презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей ынсэрчинэрь есте де 23 де пункте.

 Пентру реализаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де екзаминаре се поате де акумулат максимал 64 де пункте.

 Пе база резултателор реализэрий тутурор ынсэрчинэрилор се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря (финалэ) де стат ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

 Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець ынсэрчинаря че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ реализаря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець сэ ревениць ла ынсэрчинэриле нереализате.

 Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте ынсэрчинэрь пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пастэ нягрэ. Путець сэ фолосиць жел, пиксурь капиларе. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция Думнявоастрэ, кэ ынсемнэриле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

**ПАРТЯ 1**

|  |
| --- |
| ***Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1– А30), бифаць семнул «Х» ын пэтрэцелул, каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.*** |

**А1. Ын каре кувынт е евиденциятэ инкорект литера че маркязэ вокала акчентуатэ?**

1. аберац***И***е
2. бич***У***шкэ
3. карактер***И***стикэ
4. кок***О***р

**А2. Ын каре пропозицие кувынтул евиденцият е утилизат инкорект?**

1. Георге тот ***АМЫНА*** ынтылниря ку Русанда.
2. Темынду-се де консечинце, прешединтеле ***АМЫНА*** ынтылниря ку сэтений.
3. Чобанул ***АМЫНА*** турма де миоаре токмай коло прин поноаре.
4. Ну ***АМЫНА*** лукрул де азь пе мыне.

**А3. Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс).**

1. субжугат
2. субскрие
3. субстанцэ
4. субакватик

**А4. Детерминаць пропозиция че концине конструкцие жерунзиалэ.**

1. Яр вара ын зилеле фрумоасе де сэрбэтоаре, кынтынд ши киуинд, кутреерам думбрэвиле ши лунчиле…
2. Ын грэдинь, ын кымп, пе дялурь, прин поене ши прин вий

Ард мовиль буруеноасе, скоцынд фумурь ченуший.

1. Ну те ынгрижи, мэмукэ, де фел кэ, трэинд ши немуринд, ай сэ везь чине сынт еу.
2. Еа дэ дин кап зымбинд, апой рэспунде: «Демулт, демулт… Департе, пря департе /Аколо унде соареле с-аскунде».

**А5. Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.**

1. Пе бэдица Василе ыл принсе ла оасте ку арканул.
2. Харап Алб мулцумеште фурничий пентру ажуторул фэгэдуит.
3. Солулуй ну и се тае капул.
4. Ши, Доамне, фрумос ера пе атунч, кэч ши пэринций, ши фраций, ши сурориле ымь ерау сэнэтошь.

**А6. Детерминаць енунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.**

1. Влад, грэсуц, апринс ла фацэ ши леоаркэ де судоаре, кэзу жос ка ун бужор фрынт де плоае.
2. Кымпул де луптэ, пустиу ши тэкут, се лягэнэ ын чаца ынсерэрий.
3. Фечорий де боерь стрыншь ын грабэ, аштептау сэ ынкалече.
4. Челэлалт, бэлан ши букэлат, пэря кэ дормитязэ.

**А7. Детерминаць фраза нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.**

1. Апой причепу, ынтоарсе каий, ле принсе рэскручиле де штрянгурь, легэ фрынгия.
2. Пуюл ридикэ арма, апой океште ши траже.
3. Мий де фрынтурь де гындурь скынтеяу ын ачеяшь секундэ ши се чокняу, се аместекау ши се ынлэнцуяу.
4. Унора рэзбоюл ле я вяца, яр челор май мулць ле адуче суферинца.

**А8. Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц.**

*Каса есте а буникулуй.*

1. субстантив

2. верб ла инфинитив

3. пронуме

4. аджектив

**А9. Идентификаць карактеристика енунцулуй.**

*Бэтрынул ера вешник немулцумит, мормэя, тушя мереу.*

1. Фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре.
2. Фразэ нежонкционалэ компусэ прин коордонаре.
3. Фразэ жонкционалэ компусэ прин коордонаре.
4. Фразэ микстэ.

**А10. Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын енунц.**

*Ши ын мормынтул* ***албастру,*** *ши-н пынзе аржинтие,*

*Ын маусолеул мындру, ал черурилор арк,*

 *Ту, адорат ши дулче, ал нопцилор монарх.*

1. Адверб 3. аджектив
2. Пронуме 4. верб

**А11. Ын че вариантэ а рэспунсулуй тоате кувинтеле се скриу ку дублу *НН*?**

**А.** ы . емурире

**Б.** ы . мугури

**В.** ы . арипат

**Г.** ы . егурат

1. В, Г 2) А, Б, В 3) А, Г 4) А, Б

**А12. Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ *демулт* се скрие сепарат.**

1. Ор фи крескут пе аич, одатэ, ***демулт***, пэдурь адынчь ши десе.
2. Поате ***демулт***, таре демулт пе ачесте локурь а локуит ачел сихастру.
3. Амургул ***демулт*** лумина пэдуря пустиитэ, дар еа ну се ивя.
4. ***Демулт*** тимп н-ам дескис портица касей пэринтешть.

**А13. Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ.**

1. ы . бэлсэма, ы . бэрбэта, ы . бэта
2. ы . бобочи, ко . промис, ко . локуитор
3. ы . белшугат, ы . блынзит, ы . элбэстри
4. ко . фрате, ко . федерацие, ко . промис

**А14. Детерминаць рындул ын каре ын тоате трей кувинте е омисэ ачеяшь литерэ.**

1. де . геца, рэ . коачере, де . чинс
2. ре . улэ, . стурой, ко . бинэ
3. ам . езь, б . ете, в . ець
4. з . мэ, с . мэ, с . бие

**15. Индикаць пропозиция ын каре кувынтул *тоамна* есте адверб.**

1. Се паре кум кэ-й алтэ *тоамнэ*,

Чи-н вечь ачеляшь фрунзе кад.

1. *Тоамна* чецуриле фумегынде се ридикэ сус дин вэй.
2. А коборыт о *тоамнэ* рече песте аний мей.
3. О *тоамнэ* каре ынтырзие / Пе-ун истовит ши трист извор.

**А16. Идентификаць експресия ын каре артиколул женитивал е утилизат инкорект.**

1. а пэдурий нямурь мулте
2. спортивь ай школий
3. фрунташь ай сатулуй
4. ал ей инел де аур

**А17. Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.**

1. кренжь але копакулуй ротат
2. ферестре але касей пэринтешть
3. обьекте але пикторулуй вестит
4. ажутэ омулуй некэжит

**А18. Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект.**

1. плаюл чел драг
2. а плаюлуй чел драг
3. плаюриле челе дражь
4. а плаюрилор челор дражь

**А19. Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын фразэ.**

*Ла капул меу ку грижэ ту рамура с-о-нгропь,/ Асупра ей сэ кадэ а окилор тэй стропь.*

1. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де лок

2. фразэ жонкционалэ микстэ

3. фразэ нежонкционалэ ку пропозиций коордонатоаре

4. фразэ жонкционалэ ку пропозицие субордонатэ де тимп

**А20. Ын че вариантэ сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула.**

Дэскэлица(1) ындуйошатэ(2) фэчя семне индигнате луй Херделя(3) пе кынд ынвэцэторул(4) ынкуркат(5) ынмэрмури.

1. 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 2 ,3 3) 2, 3, 4 4) 1, 4, 5

**А21. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

«Трэеште клипа» есте ун диктон(1) че требуе сэ фие урмат(2) кэч тимпул се скурже иреверсибил(3) ши ну се штие(4) че ва фи(5) кынд вей ынчета сэ май екзишть.

1. 2, 4, 5 2) 1, 2, 3 3) 2 4) 1, 2, 3, 4, 5

**А22. Констатаць нумэрул де пропозиций ын енунцул дат.**

*Каде фрунза ын грэдинэ,/ Вынту-й тот май рече,/ Май згырчитэ е лумина,/ Вара трече.*

1. 1 2) 3 3) 2 4) 4

**А23. Ын каре енунц сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие?**

1. Ын Молдова сынт трекэтоаре тоате - ши челе буне ши челе реле.
2. Се гындя ын линиште ла ачел лукру некуноскут каре ый ынкидя каля: воинца татэлуй сэу.
3. Лукруриле н-ау нимик ал лор: нич формэ, нич кулоаре, нич сунет.
4. Витория дусесе ку Георгицэ фрумоасе дарурь ла бисерикэ: колачь, коливэ, унтделемн ши вин.

**А24. Пропозиция «*Ун фулжер орбитор деспикэ вэлмэшагул норилор.»* кореспунде топикулуй:**

1. Предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут акордат, субьект симплу, атрибут неакордат.
2. Комплемент директ, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, субьект симплу, атрибут акордат.
3. Субьект симплу, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат.
4. Предикат вербал симплу, субьект симплу, атрибут акордат, комплемент директ, атрибут неакордат.

**А25. Ын че вариантэ а рэспунсулуй сынт индикате корект чифреле, ын локул кэрора требуе де пус виргула?**

Ростул луй е(1) сэ ынтоаркэ оиле рэтэчите(2) сэ рэспындяскэ граюл стрэмошеск(3) сэ ынтэряскэ мындрия националэ(4) а челор шовэиторь.

1. 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3 4) 1, 3

**А26. Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале ын енунцул дат.**

Кад, ши апой, скэпынд дин ноу, пынэ се дестрамэ ын задар кыте ун екоу кынд ши кынд мэ кямэ ку сперанцэ тинереця.

 1) адверб компус

 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ

 3) алкэтуитэ дин адверб репетат

 4) алкэтуитэ дин кувинте римате

**А27. Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *ЯН*.**

1. математичи . н, физич . н, инди . н
2. алжери . н, белжи . н, каменч . н
3. нистр. н, америк . н, друци . н
4. еуроп . н, сороч . н, корсик . н

|  |
| --- |
| ***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле А28 – А30; В1 – В8; С1.*** |

 (1)Бэтрынул веня аич ын фиекаре примэварэ. (2)Ел кобора динтр-о машинэ де оказие ын дрептул алеий чентрале ши, сприжининду-се ын кыржа веке, ышь арунка привириле песте верделе-албэстриу ал скуарулуй. (3)Купринс де емоций ну обсерва валул де трекэторь че-й веня ын ынтымпинаре. (4)Ера купринс паркэ де о форцэ невэзутэ, пе каре н-о путя спуне. (5)Ыл куноштяу тоате морминтеле ши ел веня сэ-шь дестэйнуе фоштилор товарэшь де арме букурииле ши дурериле че-л коплешяу. (6)Кынд интра ын скуар, и се пэря кэ морминтеле ыл ынтымпинарэ ши-л привеск ку окий стэпынилор лор. (7)Атунч ын фацэ ый апэряу имажиниле камаразилор.

(8)Деспре кыте ый ворбяу ши-л ынтребау морминтеле! (9)Дар ел тэчя. (10)Контузия ый луасе граюл ши ел ну путя рэспунде. (11)Атыта доар кэ ле аскулта. (12)Яр аскултынду-ле, ын меморие ый реынвияу крымпее дин рэзбой, инима ый ынчепя сэ-й звыкняскэ путерник ши ын збучумул ачеста континуу диспэря депэртаря де тимп де ла рэзбой ынкоаче, се контопяу аний ши анотимпуриле ши ел се трезя дин ноу ын ачя ултимэ ынкэераре де динаинте де експлозие. (13)Трептат ый апэря граюл. (14)Ла ынчепут кам неклар апой тот май лимпеде, пынэ деслушяй кувинтеле. (15)Дар пе кыт и се лимпезя граюл, пе атыт и се тулбура кужетул ши ел стрига дин рэспутерь, лансынд комензь де атак, пынэ рэгушя де-а бинеля. (16)Апой ышь ревеня. (17)Калмынду-се пуцин,повестя ку тремур ын воче камаразилор деспре тот че-а симцит ши а трэит ын ачя ултимэ ынкэераре, кынд а фост доборыт фэрэ симцире ынтр-ун хэу де ун вал фьербинте де скиже. (18) Де аколо а нимерит ынтр-ун лабиринт, дин каре н-а ешит лунь де зиле, яр унеорь и се пэря кэ н-а ешит нич пынэ астэзь.

 (19)Ера дурерос сэ-л аскулць кум ворбеште, сэ везь кум ыл пэрэсеште кужетул, сэ-л везь кум се реынторчя ын ачел ултим момент де луптэ. (20)Ши дакэ ыл пэрэсяй ын старя ын каре се афла, дуреря те урма претутиндень. (21)Апой тречя де ла мормынт ла мормынт, черчетынду-ле ку окь тришть ши ындурераць.

 (22) Имажиниле камаразилор се адунау ын журу-й ши-л ынтребау, че а май урмат ын ачя ултимэ зи? (23)Дар ел ну май штия че а фост.

– Ешть уникул динтре ной каре ай суправьецуит. Требуе сэ штий.

– (24)Ну штиу. Вой аць кэзут, кэ ераць май апроапе де експлозие, яр еу … мь-ам пьердут мемория.

 (25)Дар унде сынтець, товарэшь де арме? (26)Ну вэ гэсеск морминтеле ши нич мэкар нумеле чоплите ын пятрэ, дар оамений вэ сфинцеск фаптеле. (27)Вэ поартэ ын инимь аминтиря. (28)Кыцьва ань бэтрынул, болнав фиинд, ну вени ынкоаче, дар кынд ревени се минунэ: ын липса луй оамений ау ынэлцат ун ансамблу мемориал. (29)Ветеранул де рэзбой се ынсенинэ, се букурэ, пентру кэ умбреле луминоасе але челор морць ну се аскунд ын морминте.

**А28. Че афирмацие кореспунде концинутулуй текстулуй?**

1. Сакрифичииле ероилор ес дин анонимат.
2. Ветеранул а уйтат аний де фок.
3. Ын орашул меу ну е нич ун монумент.
4. Ла мемориалул ероилор тинерь иморализаць шь-ау бэтут жок де фокул вешник.

**А29. Че модалитэць де експунере артистикэ сынт презентате ын енунцуриле (1-4)?**

1. дескриере ши нарациуне
2. рационамент
3. рационамент ши дескриере
4. нарациуне

**А30. Детерминаць кувынтул, каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат.**

1. бэтрынул (*енунцул 1)*
2. скуар (*енунцул 6*)
3. инима (*енунцул 12*)
4. се ынсенинэ (*енунцул 29*)

**Партя 2**

|  |
| --- |
| ***Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (В1-В8) есте ун кувынт (о ымбинаре де кувинте), нумэр сау о континуитате де чифре. Ынскриець рэспунсул Думнявоастрэ ын формуларул №1 ын стынга нумэрулуй ынсэрчинэрилор (В1 – В8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау чифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргуле. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу либер.*** |

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В1- В3 ынскриеци-ле прин кувинте.*** |

**В1.** Дин енунцуриле (4, 6-8) екстражець кувынтул формат прин дериваре микстэ.

**В2.** Дин енунцуриле (13-14, 16-19) екстражець конструкция жерунзиалэ.

**В3.** Детерминаць легэтура кувинтелор ын ымбинаря *морминтеле сфинте*.

|  |
| --- |
| ***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин чифре.*** |

**В4.** Принтре енунцуриле (1-3, 16) детерминаць фраза ын каре субьектул есте експримат принтр-ун пронуме персонал.

**В5.** Принтре енунцуриле (25-28) гэсиць фраза че концине адресаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

**В6.** Принтре енунцуриле (26-28) детерминаць фраза че концине о пропозицие субордонатэ темпоралэ.

**В7.** Принтре енунцуриле (12-15) гэсиць фраза че концине предикат вербал компус.

|  |
| --- |
| ***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле А28 – А30, В1 – В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Карева ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле гоале чифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ Думнявоастрэ ну куноаштець че чифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй гол, атунч скриець чифра 0.*** ***Континуитатя де чифре, ын ординя ын каре аць ынскрис-о ын текстул речензией ын локул спациилор гоале, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре ле дивизаць прин виргулэ. Фиекаре виргулэ о пласаць ын пэтрэцел апарте. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу гол.***  |

**В8. Ауторул текстулуй не презинтэ ун ветеран де рэзбой греу рэнит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**че-шь арункэ привириле**» дин *енунцул* 2) ын трекут ши континуэ сэ трэяскэ вьециле камаразилор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**морминтеле ыл ынтымпинэ**» дин *енунцул* 6), плекаць ын немоарте. Аре окий мыхниць \_\_\_\_\_\_\_\_\_(«**тришть ши ындурераць**» дин *енунцул* 21), дар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ («**умбреле луминоасе**» дин *енунцул* 29) ышь дэ сяма кэ чей морць ну се аскунд ын морминте. Ауторул сужерязэ идея скуржерий тимпулуй ши ындямнэ а медита асупра актелор де ероисм.**

***Листа терминилор***

1. метонимие
2. кувынт инчидент
3. субстантив проприу
4. оксиморон
5. нумерал
6. локуциуне вербалэ
7. интержекцие
8. епитет
9. адресаре

|  |
| --- |
| ***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1*** |

**Партя 3**

|  |
| --- |
| ***Пентру рэспунсул ла ачастэ парте фолосиць формуларул рэспунсурилор №2. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий С1, апой скриець компунеря.*** |

**С1**. Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець, дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текcтулуй. Експликаць, де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул. Аргументаць рэспунсул, сприжининду-вэ ын база куноштинцелор акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

***Лукраря, скрисэ* НУ *ын база текстулуй пропус, орь презинтэ о релатаре, сау о транскриере, фэрэ коментарий ши аргументе,*** се апречиязэ ку **0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.